

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»
Протокол № 1 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ
«ДС №5 «Норильчонок»
_____ Е.А.Черепанова
«28» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Норильчонок».**

ОГЛАВЛЕНИЕ	
I часть. Аналитическая.	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления Учреждения	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и востребованности выпускников	9
Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности)	20
Оценка кадрового обеспечения	21
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	24
Оценка материально-технической базы	26
Оценка медицинского обеспечения и организации питания	28
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30
II часть. Результаты анализа показателей.	31
Приложение № 1	34
Приложение № 2	44

I часть. Аналитическая.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» составлен в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок», утвержденного приказом заведующего № 194/1 от 14.07.2017 г.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки воспитанников к школьному обучению, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, качества медицинского обеспечения образовательного Учреждения, системы охраны здоровья обучающихся (воспитанников); качества организации питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Обозначены перспективы и планы развития на 2025 год.

Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Общие сведения об образовательном Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»
Руководитель	Черепанова Елена Александровна
Учредитель	Администрация города Норильска
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Место нахождения	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5 Б, улица Комсомольская дом 40 Б
Адрес осуществления	663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Дзержинского, дом 5Б, улица

образовательной деятельности	Комсомольская, дом 40Б
Телефон	(3919)426208, (3919)481233 – кабинет заведующего
Факс	(3919)426128, (3919)481233 – методический кабинет, консультационный центр (3919)426260 – кабинет заместителя заведующего по АХР
Е-mail	nor.madou5@mail.ru
Сайт	https://ds05-norilchonok.gosuslugi.ru/
Социальные сети	https://vk.com/club217340999
Дата создания образовательной организации	2013 год
Режим работы дошкольной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:58 «25» ноября 2024 г. Регистрационный номер 8442-л, серия №24Л01 3 №0001616, выдана Министерством образования и науки Красноярского края 21.12.2015 года, срок действия – бессрочно

В течение 2024 года в Учреждении функционировало 16 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.

Прием детей в Учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 01.12.2016, приказ № 292, изменения: от 27.04.2017, приказ № 120; 26.07.2018, приказ № 280, 29 апреля, приказ №187, приказ № 133/1; 18.03.2021 и «Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» от 12.12.2014, приказ № 339, изменения от 18.03.2021, приказ №133/1.

Прием детей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в Учреждение и прилагаемые к нему документы, регистрируются в «Журнале приема заявлений о приеме в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

С родителями (законными представителями) ребенка заведующий учреждением заключает договор, издает приказ о зачислении ребенка в Учреждение. Ведется «Книга учета договоров с родителями (законными представителями). На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, оформляется личное дело воспитанника.

Для осуществления контроля за движением воспитанников ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок».

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Содержание образовательной деятельности определено

образовательной программой дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 30.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего учреждением № 347/1 от 30.08.2023 г. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного Учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованием образовательных программ (согласно годовому планированию) и режима дня, который включает в себя режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении плана образовательной деятельности учтен СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». Для соблюдения всех требований законодательства и оптимизации воспитательно-образовательного процесса в учреждении ведется документация, регламентирующая трудовые отношения с работниками:

- трудовые договоры с работниками;
- коллективный договор МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» на 2024 – 2027 гг.;
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок» от 12.03.2021, приказ №492.

Разработана нормативная база, регламентирующая проведение антикоррупционной политики:

- кодекс этики и служебного поведения работников;
- положение о профилактике коррупционных правонарушений в МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»;
- положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Создана рабочая группа по противодействию коррупции.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется, на основании Устава.

Организационная структура управления Учреждения представлена в виде двух основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим Учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Главой города Норильска.

Формами самоуправления Учреждения являются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет:

дает заключения по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

утверждает проект отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 (семи) человек. В состав Наблюдательного совета входят: представитель Управления имущества в количестве 1-го (одного) человека; Учредителя в количестве 2-х (двух) человек; общественности в количестве 2-х (двух) человек; работников Учреждения в количестве 2-х (двух) человек.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения 5 (пять) лет.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Администрации города Норильска, члена Наблюдательного совета Учреждения или руководителя Учреждения.

Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников (в соответствии с положением о Педагогическом совете Учреждения, приказ № 45/1 от 01.10.2013; изменения: от 14.11.2015 г., приказ № 298/1).

В 2024 году было проведено три заседания Педагогического совета. В ходе Педагогических советов были утверждены: положения регламентирующие образовательную деятельность; образовательная программа дошкольного учреждения; адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ; рабочие программы дополнительных платных образовательных услуг; проводилась презентация методических пособий.

Выполнение решений Педагогических советов контролировалось со стороны администрации дошкольного образовательного учреждения. Все решения выполнены в срок и в полном объеме.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском совете.

В состав Родительского совета входят представители родителей от групп и руководитель Учреждения с правом решающего голоса.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Заседания Родительского совета проходят не реже два раз в год.

В 2024 учебном году проведено три заседания Родительского совета, на которых рассматривались основные вопросы:

- результаты мониторинга общественного мнения за 2024 год, определены проблемные и перспективные направления работы на 2024 -2025 учебный год;

- анализ выполнения годового плана на 2023-2024 учебный год;

- безопасность жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- взаимодействие с социальными учреждениями города;

- знакомство с годовым планом дошкольного образования Учреждения на 2024 – 2025 учебный год;

- программа развития на 2024-2028 годы; а также вопросы, направленные на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, оказание платных услуг, проведение ремонтных работ.

Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

В 2024 году прошло 4 заседания Общего собрания работников Учреждения. На общих собраниях работников рассматривали следующие вопросы: ознакомление работников с выполнением коллективного договора, доведение информации о положении о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, ознакомление с основными пунктами положения об оплате труда работников. Рассмотрение целей и основных этапов заключение Коллективного договора между работодателем и работниками Учреждения на период 2024-2027 года. Утверждение «Программы развития»

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Норильчонок» на 2024-2028 годы. Выдвижение кандидатур на награждение: Почетной грамотой главы города Норильска, Почетной грамотой Норильского городского совета депутатов работников Учреждения. На каждом собрании рассматривали вопросы пожарной безопасности, противодействия коррупции, мошенничества, охрана труда на рабочем месте, по каждой теме разработаны и доведены до сотрудников листовки, памятки, буклеты. Все принятые на заседании Общего собрания работников Учреждения решения выполнены в полном объеме.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Главой города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВ и МР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего учреждением по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию Учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: структура управления Учреждением соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации. Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В Учреждении реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП.

Основная деятельность Учреждения направлена на реализацию целей и задач, определенных образовательной программой дошкольного образования и годовым планом работы.

Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы Учреждения;

совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;

проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения.

В условиях Учреждения педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения, развития и воспитания личности дошкольника.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных методик и приемов, наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

Кол-во выпускников	Пол (из них)	Год рождения (из них)	Уровень готовности к обучению в школе
--------------------	--------------	-----------------------	---------------------------------------

всего	М	Д	2018	2017	2016			
						высокий	средний	низкий
97	44	53	3	77	12	41 (42%)	56 (58%)	-

Согласно мониторингу школьной зрелости выпускников Учреждения, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Из них 52 ребенка (54%) поступили в гимназии (Гимназия №7 территориально находится рядом с Учреждением), 12 детей (13%) – в общеобразовательную школу (СОШ №23), 8 детей - (9%) в СОШ № 3, 6 детей - (6%) в Лицей №3, 3 детей (3%) – СОШ № 9, 5 детей (5 %) – СОШ № 6, 3 ребенка (3%) – СОШ №16, 5 детей (5%) – СОШ № 17, 2 ребенка (2%) – СОШ № 28, 1 ребенок, ранее посещающий компенсирующую группу для детей с ЗПР - КГБОУ Норильскую школу-интернат VIII вида.

В 2024 году в Учреждении функционировали кружки и секции, дополнительные образовательные услуги оказываются специалистами и воспитателями учреждения. Услуги проводятся на бесплатной и платной основе. Бесплатные дополнительные образовательные услуги проводятся специалистами в рамках заявленной Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП кружковой деятельности. Дополнительные платные образовательные услуги проводятся специалистами в свободное от основной работы время согласно циклограмме.

С целью развития способностей воспитанников, их социализации, сохранения права детей на удовлетворение своих образовательных потребностей в 2024 году в Учреждении были организованы платные дополнительные образовательные услуги.

№ п/п	Название программы	Количество мест
1.	"Азбука Финансов"	10
2.	"Норильчонок-Туристенок"	10
3.	"В гостях у сказки" - театральная мастерская	12
4.	"Никитёнок-Норильчонок"	8
5.	"Робо-тех"	8
6.	«ГТО-шка»	12
7.	«Зефирки» - хореография	12
8.	«Lego – мастер»	10
9.	"Увлекательный английский"	8
10.	"Школа для дошколят"	20
11.	«Юные конструкторы Куборо»	16
12.	«Знайка»	12
13.	"Фанкластик-Мастер"	10
14.	"Учимся играя"	16
15.	"Роботенок"	8
16.	"Серебряные колокольчики"	12
Всего		184

Охват воспитанников кружковой и секционной работой на платной основе составил 38,2 % от общего количества воспитанников Учреждения. Таким образом, дополнительное образование в Учреждении обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития.

Анализ родительского опроса, показал дефицит дополнительного образования. В 2024 году Учреждение планирует открыть еще два курса дополнительных платных услуг.

Одним из показателя результативности деятельности Учреждения в 2024 году является участие детей в конкурсах различного уровня и направленности.

**Воспитанники Учреждения являются призерами и победителями
в городских и региональных конкурсах.**

Статус (уровень)	Организатор Направление*/ Название**	Характеристики	
		Количество участников	Результат (лауреат, призер, место)
Муниципальный	Заповедники Таймыра 2024 под эгидой «Путоранский снежный баран»	16	Лауреат 1, 2, 3 степени
	Библиотека семейного чтения. Муниципальный конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	3	Сертификаты участников
	Духовно-просветительский центр Норильской епархии Норильская Епархия «Рождественский ангел».	8	Диплом победителей
	Муниципальный дистанционный конкурс по Lego конструированию «Космическое путешествие»	4	Грамоты за участие
	Муниципальный семейный фестиваль-конкурс проектов по техническому творчеству «Город будущего- детский взгляд на реновацию города Норильска»	14	Диплом победителей
	Духовно-просветительский центр Норильской епархии «Епархиальный конкурс творчества «Пасхальная радость»	14	Дипломы победителей
	Библиотека семейного чтения Городской конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Семейная традиция»	2	Победители 1, 2 место
	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька». Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край.	4	Дипломы 2, 3 место
Региональный	Межрегиональный конкурс «Буква» «В мире звуков»	3	Лауреат 1, 2 степени
	Творческий фестиваль воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений г.Норильска «Солнышко в ладошках»	6	Диплом 3 место
	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников г.Норильска «Две звезды»	3	Сертификаты участников
	ВСФК ГТО Спорткомплекс «Арктика» Эстафета ГТО Среди детских садов НПП	5	Победитель 1 место
	ВСФК ГТО Спорткомплекс «Арктика» ГТО (финал) дети	16	Победители: золотой – 15; серебро – 1.
Федеральный	ООО «Центр современных образовательных технологий» Бийск Научноград Всероссийский конкурс «Волшебница Зима»	7	Диплом 1, 2 место
	«Совенок – 2024» Международный эвристический конкурс для детей	5	Диплом 1, 3 место

дошкольного возраста		
ФМВДК «Таланты России» Заочный Всероссийский конкурс «Таланты России»	8	Лауреат 1 степени
ФМВДК «Таланты России» «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования» «Чистота природы в моих руках.	11	Дипломы 1, 2, 3 степени
«АРТ-Центр «Наследие» Заочный Международный конкурс «Дарование»	10	Лауреат 1, 2, 3 степени
«Совенок – 2024» Международная игра – конкурс «Астра – природоведение для всех»	8	Дипломы участников

Система работы с родителями.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями занимает особое место в деятельности Учреждения.

Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня рассматривается в практике нашей работы, как одно из приоритетных направлений гуманизации образования, т.к. от того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки здорового образа жизни в раннем возрасте, зависит в последующем реальный образ жизни и здоровье взрослого.

Огромное значение для нас имеет осведомленность семьи в вопросах воспитательно-образовательной деятельности с детьми, которая реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (сайт, телефон, интернет и др.). Информация, которую педагоги транслируют родителям, делится на общую (т.е. предназначенную коллективу родителей) и индивидуальную, касающуюся родителей каждого конкретного ребенка. Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного Учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате мониторинга ребенка, через наблюдения, в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Мы используем в своей работе следующие формы информационного взаимодействия с родителями по основным линиям развития ребенка.

Здоровье и физическое развитие.

1. Предоставление в распоряжение родителей программы, ознакомление родителей с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.
2. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
3. Популяризация здорового образа жизни посредством участия в региональных спортивных семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!».
4. Пополнение специальных стендов в учреждении, в приемных групповой комнаты.

Познавательно - речевое развитие.

1. Ознакомление родителей с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования познавательно - речевого развития детей при их личной встрече с педагогом, психологом, логопедом.

3. Привлечение родителей к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в литературных, математических и др. праздниках.

4. Популяризация семейных ценностей посредством участия в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах.

Социально - личностное развитие.

1. Ознакомление родителей с основными показателями социального развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).

2. Индивидуальное обсуждение с родителями результатов обследования социально - личностного развития детей при их личной встрече с педагогом или психологом.

Художественно - эстетическое развитие.

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.

3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.

4. Организация Интернет - выставок с детскими работами.

5. Передача информации производится в знаковой (символьной и графической), и устной словесной форме. В качестве дополнительного способа передачи информации активно используется Интернет.

Знаковыми видами коммуникаций, относящимися к коллективу родителей в целом, являются: единый и групповой стенды; самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.); папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций; баннеры.

В устной словесной форме передача информации коллективу родителей в целом осуществляется: на родительских собраниях, встречах, «круглых столах», также при проведении открытых занятий и совместных праздников.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями, при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, при общении по телефону.

Система сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность. Системность. Плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики семьи. Доброжелательность. Открытость. Гуманизм. Сотрудничество. Учет опыта родителей.	Анкетирование. Наблюдение за ребенком. Посещение семьи ребенка. Беседа с родителями.

В Учреждении создана Служба профилактики, целями и задачами которой являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

проведение профилактической работы с семьями, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;

урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствие:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

действующим законодательством Российской Федерации в области образования;

Федеральным Законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);

порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (утверждён Постановлением КДНиЗП №300 от 16.05.2007 г.);

порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);

Уставом Учреждения.

Заседания Службы профилактики проводятся ежемесячно. По состоянию на 30 декабря 2024 года:

количество семей, поставленных на профилактический учет в Учреждении – 2;

количество воспитанников в данных семьях – 2;

количество семей, поставленных на учет в ЦВР – 1;

количество воспитанников в данных семьях – 1;

количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 0;

количество воспитанников в данных семьях – 0.

Согласно Приказу Управления общего и дошкольного образования г. Норильска «О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» с родителями воспитанников Учреждения в конце учебного года было проведено ежегодное анкетирование об удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в Учреждении.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых Учреждением за 2024 год.

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество	%
-----	---------------	------------------	------------	---

			респондентов		
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	279	52	18,638
		Ж		227	81,362
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24 от 25 до 39	279	1	0,35842
				12	4,30108
				190	68,1004
		от 40 до 49 от 50 до 60 старше 60 лет		69	24,7312
				6	2,15054
				1	0,35842
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	372	219	58,871
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		82	22,043
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		71	19,086
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	279	255	91,3978
		Нет		24	8,60215
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	279	72	25,8065
		Нет		207	74,1932
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	72	45	62,5
		Нет		5	6,94444
		Частично		22	30,5556
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	279	43	12,9032
		Нет		236	2,50896
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	43	36	83,7209
		Не удовлетворяет		7	16,2791
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном	Удовлетворяет	279	256	91,7563
		Не удовлетворяет		23	8,24373

	образовательном учреждении:				
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	279	270	96,7742
		Не удовлетворяет		9	3,22581
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	279	139	49,8208
		Нет		140	50,1792
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 11 ответил «Да»)	Удовлетворяет	139	133	95,6835
		Не удовлетворяет		6	4,31655

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром Учреждения			
	Количество потребителей	58	100%
	Количество респондентов от общего количества потребителей	58	100,00

14	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	58	58	100
		Нет		0	0
15	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	58	58	100
		Не удовлетворяет		0	0

279 родителей несовершеннолетних, посещающих Учреждение, приняли участие в опросе. Это составляет 58% от общего количества потребителей муниципальных услуг. 219 опрошенных узнают о работе Учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в Учреждении. 91% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информации об Учреждении. 72 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения. 63% вопрос был решен. 43% респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 36% человек удовлетворены качеством услуг.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	91,7562724	1
Присмотр и уход	96,77419355	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	83,72093023	1
Реализация дополнительных общеразвивающих	95,68345324	1

программ		
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	100,00	1

Вывод: анализ работы педагогического коллектива за 2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении эффективно организован воспитательно-образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. В результате использования современных технологий наблюдается положительная стабильная динамика усвоения программы.

Грамотно выстраиваемая педагогическая деятельность дает возможность коллективу дошкольного учреждения учитывать все принципиальные подходы к организации работы Учреждения в разных направлениях и дальнейшей эффективной социализации в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется с учетом индивидуальных, психологических, возрастных особенностей воспитанников. Качество предоставляемых Учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность, но есть необходимость расширить спектр дополнительного образования (подготовка к школьному обучению и изучению иностранному языку).

Деятельность консультационного центра.

На базе Учреждения продолжает функционировать Консультационный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, обеспечивающим получение детьми в возрасте дошкольного образования, в форме семейного образования (в соответствии с положением о консультационном центре для семей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, приказ № 324/1 от 02.09.2019 г.).

Работу в Консультационном центре осуществляют специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В соответствии с отчетом по выполнению муниципального задания за 2024 год Консультационный центр организовал 50 психолого-педагогических консультации для 81 родителя (законных представителей) детей от 2 месяцев до 8 лет. В рамках работы консультационного центра специалистами были проведены консультации, также консультации размещены на официальном сайте Учреждения, в разделе Консультационный центр.

Были затронуты вопросы: особенностей возрастного развития и воспитания детей; особенности воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими нарушения различной степени; прохождения комиссии ТПМПК, занятия с детьми ОВЗ в домашних условиях; готовность ребенка к школе; адаптация к детскому саду; подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Организация взаимодействия с социумом.

Учреждение расположено в центральном районе города Норильска. В ближайшем окружении дошкольного образовательного Учреждения находятся муниципальная бюджетная общеобразовательная учреждение «Гимназия №7», «Норильская детская художественная школа», Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского, Городской центр культуры, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Большинство выпускников Учреждения поступают в МБОУ «Гимназия №7», поэтому с данным учреждением разработан план сотрудничества с целью организации преемственности между Учреждением и МБОУ «Гимназия №7». Совместно с учениками

начальных классов проводятся спортивные развлечения, соревнования, что является одной из форм преемственности в работе детского сада и школы. На праздники приглашаются воспитанники из «Норильской детской музыкальной школы», проводятся театрализованные представления для их воспитанников. Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс перечисленных организаций расширяет возможности социализации дошкольников, обогащает познавательную сферу и позволяет развивать коммуникативные способности детей.

Налажены тесные взаимосвязи с МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Музейно - выставочный комплекс «Музей Норильска», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи», Центр тестирования ВФСК ГТО. Красноярская региональная общественная организация «Ассоциации футбола и мини футбола Таймыра», МБУ ДО «Норильская детская школа искусств».

Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников Учреждения в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширять круг общения детей.

В 2024 году проведены мероприятия для образовательных учреждений ближайшего окружения:

- городской «Шашечный турнир» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Норильска. Подготовка проходила в несколько этапов. Отбор, предварительные игры, финал среди детских садов;

- региональный дистанционный танцевальный конкурс «Танцующий Норильчонок» с участием ДОУ г. Норильска. Участие приняли более 24 дошкольных учреждений города;

- конкурсно - игровая викторина интеллектуальных норильчат «КИВИН» ежегодно объединяет до 5 детских садов;

- городской «Шашечный турнир» среди сотрудников детских садов г. Норильска;

- городской конкурс по конструированию «Норильчонок – Город Мастеров» между МА(Б)ДОУ г.Норильска.

Приоритетной задачей государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта является внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» во все сферы образовательной и трудовой деятельности людей. Комплекс ГТО направлен на формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к активному и здоровому образу жизни, совершенствование навыков и умений различных видов техники легкоатлетического многоборья, развитие быстроты, силы, ловкости, гибкости.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по приобщению юных воспитанников к комплексу ГТО. Осуществляется общее планирование учебного процесса, подборка подвижных, малоподвижных игр и спортивных упражнений по направлению детей к сдаче нормативов ГТО. В результате комплексного подхода, итогом работы является сдача нормативов ГТО воспитанниками и сотрудниками детского сада.

Ежегодно наше Учреждение осуществляет тесное сотрудничество с Центром тестирования спортивно-оздоровительного комплекса «Арктика». Воспитанники ДОУ 5 «Норильчонок», выполняют нормативы ГТО на манеже спорткомплекса. Детям присвоены удостоверения и награды - знаки отличия ГТО. В 2024 году: золото – 15 детей, серебро – 1 ребенок.

Сотрудники Учреждения ежегодно являются участниками и призерами Муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди взрослого населения муниципального образования

город Норильск. В 2024 году награждены за 3 место в командном зачете, в личном зачете за 1, 2, 3 место.

Для стимулирования интереса к физкультуре и спорту на базе Учреждения реализуется платная образовательная услуга «ГТО-шка». Занятия в кружке дают возможность повысить двигательную активность и укрепить здоровье воспитанников в условиях жизни на Крайнем Севере. Итогом является сдача нормативов ГТО. Также в рамках ФОП ДОУ реализуется программу «Юный Олимпиец», которая нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие двигательных навыков, приобщение к здоровому образу жизни. Итогом является сдача нормативов ГТО и участие в городской Спартакиаде дошкольников. С 2022 – 2024 год, наши сотрудники выполнили нормативы ГТО на золотые и серебряные знаки – 8 человек. В настоящее время сдача нормативов ГТО остается приоритетной задачей нашего Учреждения. Работа направлена на создание условий для реализации этого направления.

В 2024 Учреждение активно сотрудничало с МБУ «Стадион «Заполярьник» и являлся волонтером и участником в соревнованиях по скандинавской ходьбе. Наши сотрудники регистрировали участников, являлись волонтерами на трассе, участвовали в награждении победителей. Данные соревнования проходят несколько раз в год. Участниками являются жители города и детские сады Норильска и Талнаха. Сотрудники Учреждения участвовали в ежегодном благотворительном забеге «Норильск беги со мной». Награждены благодарственными письмами за помощь в организации «Краевой фестиваль адаптивного спорта». Воспитанники нашего детского сада в 2024 году являлись финалистами городской Спартакиады дошкольников и представляли наш детский сад на большой спортивной площадке города - спортивно-оздоровительный комплекс «Айка».

На базе нашего Учреждения ведет работу тренерский состав спорт комплекса «Айка» по мини-футболу. Осуществляется работа по оказанию платных дополнительных услуг, открыта секция по мини-футболу. Участники: дети среднего и старшего дошкольного возраста. Дети нашего детского сада приняли участие в городских соревнованиях между другими садами города Норильска. Награждены грамотами участников и победителей. Учреждение являлось организатором и волонтером городского «Шашечного турнира». Воспитанники Учреждения награждены дипломами участников. Инструктор по физической культуре нашего Учреждения являлся участником и награжден дипломом за 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Приглашаем на занятие к инструктору по физической культуре» в номинации «Комплекс ОРУ (общеразвивающие упражнения с предметами) с детьми. Воспитанники Учреждения стали участником городского конкурса «Песни и строя», награждены дипломом участника.

В 2024 году был организован большой концерт для родителей с участием родителей и воспитанников, посвященный Дню защитника Отечества, который также включал в себя показ приобретенных на занятиях по физической культуре навыков строевой подготовки. Спортивно-оздоровительная работа в Учреждении является одной из основных направлений работы.

Главным достижением Учреждения в 2024 году является 1-ое место в краевом смотре-конкурсе "За высокую социальную эффективность и развитие социального партнёрства".

Вывод: система взаимодействия с учреждениями города имеет позитивный опыт в решении образовательных задач, развитии творческого потенциала педагогов и продуктивном взаимодействии с родителями, создании положительного имиджа Учреждения в городе.

Оценка организации учебного процесса (учебной деятельности).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности (16 групп) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП, компенсирующей направленности (5 групп) в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Наполняемость групп установлена в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Комплектование групп в Учреждении производится в соответствии с возрастом детей по состоянию на 1 сентября 2024 года. Плановая наполняемость групп, согласно муниципальному заданию 481 ребенок дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормы:

первые младшие группы – 1 группа, 18 детей
первые младшие группы - 2 группы по 21 ребенку
первые младшие группы - 1 группа, 25 детей;
2 младшие группы - 3 группы по 29 детей
средние группы - 3 группы по 27 детей
старшие группы – 3 группы по 27 детей
подготовительные к школе группы – 3 группы по 27 детей
3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - 32 ребенка
2 группы для детей с задержкой психического развития- 21 ребенок.

Для детей раннего возраста длительность занятия не превышает 10 минут, опускаются занятия в первую и вторую половину дня.

для детей 3-4 лет длительность занятия не более 15 минут;
для детей 4-5 лет длительность занятия не более 20 минут;
для детей 5-6 лет длительность занятия не более 25 минут;
для детей 6-7 лет длительность занятия не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки (занятия) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста заняли твердую позицию в учреждении:

дети 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

дети 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

дети 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- дети 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Вывод: организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение на 98% укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Высшее педагогическое образование имеют 35 педагогов – 63,6%, среднее профессиональное образование 20 педагогов – 36,4%.

Стаж работы до 5 лет имеют 5 человек (9%), от 5 до 10 лет - 9 человек (16,4%), от 10 лет до 20 лет – 12 человек (21,8%), свыше 30 лет - 3 человека (5,4%).

Процент аттестованных педагогов, от общего количества педагогов Учреждения, подлежащих аттестации составил 61,8%. Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (18,2%), первую квалификационную категорию – 24 педагога (43,6%).

Распределение педагогического персонала по стажу работ

Численность педагогических работников	Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 лет и более
55	3	2	9	5	7	29

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Численность педагогических работников	Уровень образования	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
55	35	20
	63,6%	36,4%

Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории

Численность педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации (п.18 Порядка аттестации)
55	10	24	55	
	18,2%	43,6%	100%	%

Квалификационный уровень педагогических работников: в 2024 году высшая квалификационная категория присвоена одному педагогу; первая квалификационная категория присвоена одному педагогу; три педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Результаты участия педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах.

Статус, уровень	Организатор Название*конкурса, номинация	Характеристики	
		Количество Участников в	Результат (лауреат, призер, место)
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Забавная игротека» в номинации «Коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста»	1	Диплом призер

	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2024» в номинации «Минута славы» в категории «Самодеятельное творчество», ансамбль ложжарей «Норильчаночки»	1	Диплом Лауреат 1 степени
	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2024» в номинации «Хрустальное звучание» в категории «Самодеятельное творчество», вокальный ансамбль «Умырзая» сообщество татар г. Норильска «Мирас», 2024 г	1	Диплом Лауреат 2 степени
	Муниципальный семейный фестиваль-конкурса проектов по техническому творчеству «Город будущего - детский взгляд на реновацию города Норильска»	1	Сертификат участника
Региональный	ООО «Центр современных образовательных технологий» Межрегиональный конкурс «Волшебница Зима»	1	Диплома 2 место
	Межрегиональный игровой конкурс «Человек и природа» тема «Какие бывают животные»	1	Диплом 1 место
	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	3	Диплом победителя
	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва Работа: «Совместный проект учителя-логопеда и музыкального руководителя, направленный на благополучие и развитие каждого ребенка независимо от состояния здоровья «Мы играем - не скучаем». Работа: «Программа детско-родительского клуба «Мы вместе». Интегрированная система коррекционно-развивающих занятий с дошкольниками в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Совушки» совместно с родителями.	3	Диплом победителя

Вывод: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности и позволяет создавать, распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

В Учреждении создана служба наставников, согласно годовому плану проводятся семинары-практикумы, круглые столы с целью обмена опытом и тиражирования опыта педагогов - стажистов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В рамках работы методического кабинета молодые педагоги принимают участие в работе творческих групп, консилиумов под руководством старшего воспитателя и заместителя заведующего по УВ и МР.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Важным фактором улучшения качества педагогической деятельности является методическая работа. Методическая работа Учреждения направлена на повышение педагогического мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса.

В 2024 году вся методическая работа была направлена на решение поставленных задач:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, в том числе в вопросах обеспечения комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательном учреждении;
2. Создание оптимальных условий: оптимизация развивающей предметно-пространственной среды, повышение профессиональной компетентности педагогов, активизация развивающей речевой деятельности педагогов и родителей - с целью улучшения качества реализации образовательной области "Речевое развитие" Основной общеобразовательной программы Дошкольного образования Учреждения.
3. Совершенствование и модернизация цифровой среды Учреждения, обеспечивающей: высокое качество и доступность образовательной деятельности с воспитанниками; применение цифровых эффективных форм педагогического просвещения родителей; стимулирование активности педагогических работников в освоении и применении цифровых ресурсов и платформ в своей деятельности.
4. В первой половине учебного года педагоги, осуществляющие свою деятельность с детьми раннего возраста, прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Обучение и развитие воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста в вопросах обеспечения комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательном учреждении».

Успешно реализованы клубные часы с родителями, где участниками мероприятия являлись родители и дети, что позволило детям раннего возраста более успешно пройти период адаптации.

Из анализа деятельности педагога – психолога за 2023 – 2024 учебного года, из 100% детей раннего возраста, 87 % детей прошли лёгкую степень адаптации, 10% прошли адаптацию средней тяжести, что связано с национальной принадлежностью, особенностями развития детей.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что задача решена на 100%. В 2024-2025 учебном году планируется продолжение реализации задачи путём индивидуальных консультаций от специалистов. Педагогами групп раннего возраста было предложено создать рабочую группу и разработать тематическое планирование на весь учебный год по

всем областям, на основании образовательной программы дошкольного образования «Теремок».

В 2024 году решали задачу по оптимизации предметно-пространственной среды, необходимой для реализации программы воспитания.

На начало учебного года, были отработаны карты по развивающей предметно-пространственной среде Р.Е. Вераксы по каждому возрасту во всех группах Учреждения. В течение года развивающая среда была преобразована педагогами групп и наполнена в соответствии с темой недели и запросам воспитанников. Специалистами Учреждения был организован и проведён круглый стол по теме «Обогащение развивающей среды группы с целью развития речевой деятельности дошкольников с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста». Проведена серия практических семинаров «Владение техниками актёрского мастерства и ораторского искусства как неотъемлемая компетенция современного педагога». Инструктора по ФК провели практикум для педагогов «Использование словесных игр и упражнений в режимных моментах». В течение учебного года специалисты учреждения на своих страничках размещали информацию по речевому развитию.

На 2023 – 2024 учебный год, специалистам рекомендовано провести смотр, анализ открытых занятий по речевому развитию и разработать рекомендации для педагогов по проведению занятий по речевому развитию по всем возрастам.

Цифровизация образовательной среды в детском саду – актуальная задача, которую педагогические коллективы начали реализовывать в 2020 году. В течении 2023 – 2024 учебного года, сотрудники Учреждения повысили уровень знаний в работе с электронными средствами обучения: использовали интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, камеры, микрофоны, приобрели интерактивное оборудование для работы с детьми коррекционных групп с детьми с тяжелым нарушением речи..

Новые формы методической работы позволили повысить медиакомпетентность нашего коллектива. Высокую эффективность показали дистанционная консультация и административный контроль. Непрерывное онлайн-обучение повысило долю педагогов, прошедших повышение квалификации, на 54%.

В 2024 году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях». Педагогами прошедшими курсы, была создана творческая группа для педагогов и разработан план мероприятий. В результате работы творческой группы в течении года, практически всеми педагогами были созданы личные странички на сайте <https://nsportal.ru/>, где ежемесячно выкладывают консультационный материал для родителей и воспитателей. Консультации для родителей предоставляются в виде Qr-кодов, в приёмные группы, с названием консультации. На третьем этаже Учреждения, представлена информация для педагогов «Важные сайты».

Вывод: запланированные задачи решались и выполнялись педагогическим коллективом в течение всего учебного года в разных формах методической работы: (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы, консультации, самообразование, методические объединения). Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивались в соответствии с образовательной программой.

Исходя из анализа образовательной деятельности Учреждения за 2023-2024 учебный год, в связи с внедрением Федеральной образовательной программы, обновлением кадрового состава сотрудников, были определены следующие задачи на 2024 - 2025 учебный год.

1. Систематизировать работу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП в отношении всех участников образовательного процесса.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения

федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Анализ обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебно-методическая база Учреждения представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

В Учреждении имеются компьютеры, интерактивная доска, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки. Все пособия, оборудование и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в построении и определении содержания воспитательно – образовательного процесса (приложение № 1).

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 115105 от 11.02.2014 года (Дзержинского 5 Б).

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-55-0402004:5153 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40 Б).

Общая площадь используемых зданий и помещений 4615,8 кв. м (Дзержинского 5 Б).

Общая площадь используемых зданий и помещений 1852,3 кв. м (Комсомольская 40 Б).

Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, серия 24ЕЛ 112045 от 30.04.2014 года (Дзержинского 5 Б).

Форма владения землей, реквизиты Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер 24-24-38/029/2006-061 от 14.05.2016 года (Комсомольская 40 Б).

Общая площадь используемых земель: 4770 кв.м. (Дзержинского 5 Б).

Общая площадь используемых земель: 3,669 кв.м. (Комсомольская 40 Б).

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на задание, помещение и оборудование МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»: №24.08.32.000.М.000082.08.23 от 29.08.2013, №2280277; №24.08.32.000.М.000104.12.23 от 19.12.2023 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Управление надзорной деятельности №1104-2491 от 15.09.2014 г.

Оснащение функциональных помещений, используемых для реализации образовательной программы (приложение № 2).

В Учреждении оборудованы функциональные помещения, обеспечивающие целостность педагогического процесса: спортивный зал, спортивный зал «Олимпик», легкоатлетический манеж «Атлетик», бассейн «Океаник», музыкальный зал «Серебряные колокольчики», хореографический зал «Мотылек», прогулочные веранды для детей дошкольного возраста «Радужное настроение» и «Цветик - семицветик», эколого – экспериментальная зона и зимний сад «Солнечные зайчики», мини-музей, два кабинета учителя - логопеда, два кабинета педагога – психолога, сенсорная комната.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического развития, оздоровления и необходимой коррекции детей, в детском саду имеется 21 групповая комната. Группы Учреждения оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Все оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и санитарным правилам, и нормам.

Развивающая среда дошкольного Учреждения построена с учетом следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Учреждение оборудовано интерактивным оборудованием (две интерактивных доски). Установлен программный комплекс и оборудовано рабочее место для использования технологии «БОС-Здоровье» на сумму 266 000 рублей.

В течение учебного года групповые помещения Учреждения пополнились новым игровым оборудованием, учебно-игровым оборудованием, методическими пособиями, наглядно-информационной атрибутикой, методической и художественной литературой.

В течение учебного года групповые помещения Учреждения пополнились новым игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, учебно-игровым оборудованием, спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, методическими пособиями.

№ п/п	Наименование товара	Сумма
1	Учебно-игровое оборудование	375 790,00
2	Мебель детская для организации учебно-образовательного процесса	738 500,00
3	Канцелярия	68 635,00
4	Компьютерная техника	60 870,0
5	Мягкий инвентарь	1 253 570,00
6	Спортивный инвентарь	174 000,00
7	Технологическое оборудование	0
8	Расходные материалы	70 000,00

Участок Учреждения оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием. Заключен договор на услуги по обслуживанию детского игрового оборудования.

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: оба здания оборудованы тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным договором с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по охране объекта – выставлены посты с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения, количество внутренних и внешних камер соответствует требованиям безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям, разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Заключен договор с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю" на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения

(GSM); с МУП ТПО "ТоргСервис" на выполнение работ по замене оборудования системы видеонаблюдения, с ООО "Фирма "Меркурий" на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса "Lars".

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне (ГО). Проводится обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Ведется планомерная работа по совершенствованию.

Оценка медицинского обеспечения и организации питания.

В содержании медицинской деятельности Учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договору о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 24/д.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны; витаминно-профилактика;
- организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний и оздоровительной работе;
- питание организовано в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организован осмотр детей узкими специалистами.

В течение учебного года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в Учреждении, в том числе в условиях карантина.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» от 18.03.2021 № 133/1.

Организовано четырехразовое питание, с учетом принципов организации питания в разработано примерное десятидневное цикличное меню.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей в Учреждении.

№	Показатели	2024г.
1.	Среднесписочный состав детей (сентябрь – май года включительно) *	298
2.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i> (сентябрь – май года включительно) **	5530

3.	Число пропусков на одного ребенка (сентябрь – май включительно) ***	18,1	
4.	Количество случаев заболевания (сентябрь – май включительно) ****	1043	
5.	Индекс здоровья (%) $\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в учебном году}}{\text{среднесписочный состав}} \times 100$	22.3%	
5.1.	Группы здоровья	Кол-во	%
5.2.	1 группа - практически здоровые дети	38	8,4
5.3	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	391	86,3
5.4	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	17	3,8
5.5	4 группа	7	1,5

На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Для реализации образовательной области «физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И. Осокиной. В 2024 году занятия по физической культуре посещали все дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

Инструкторами по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей: «Осенний марафон» соревнования по легкой атлетике среди старших и подготовительных групп, «Танцующий Норильчонок», «Веселые старты», «ГТО Норильчонка», «Папа, мама, я – Спортивная семья!», Отборочный турнир по шашкам, среди детей старшего дошкольного возраста, «Городской шашечный турнир», спортивное развлечение, посвященное 23 февраля, «День здоровья». Ведется «Спортивный рейтинг «Норильчонка», где учитываются все спортивно-оздоровительные и развлекательные мероприятия групп.

В Учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

возможность освоения образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года был проведен мониторинг детей всех возрастных групп, составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы, график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

На базе Учреждения функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. На данных группах специалистами реализуются адаптированные образовательные программы, разработанные специалистами Учреждения.

В течении всего года было направлено на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) 53 ребенка, для определения нарушения в физическом и/или психическом развитии (статус ОВЗ). Получены коллегиальные заключения ТПМПК, по результату которых дети являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 25 детей были направлены на комиссию первично, для определения программы обучения и воспитания. 20 детей были направлены повторно, перед сменой уровня образования или в связи с окончанием срока действия заключения ТПМПК. Некоторые дети были направлены к ортодонту, неврологу, психиатру для получения консультации.

В течение 2024 года учителями-логопедами были организованы и проведены конкурсы чтецов на тематические недели «Осенняя пора – очей очарованье», «Новогодняя сказка», «Этот день победы!» для детей разных возрастных групп, в которых поучаствовали 40 воспитанников из 16 групп. Так же был организован квест в честь международного дня грамотности в котором приняли 48 воспитанников.

Совместно с музыкальными руководителями и дефектологами на группах для детей с задержкой психического развития в течении года учителя-логопеды реализовали клубную работу «Разноцветик» и «Радужная страна».

Учителями – логопедами для воспитателей в течение учебного года проводились консультации на темы: «Работа над понятийным словарём детей от 2 до 7 лет при формировании основ гражданско-патриотической позиции дошкольников», «Артикуляционная гимнастика – сказка «У бабушки с дедушкой». Периодически обновлялся стенд «Советы логопеда». Осуществлялось тесное сотрудничество с педагогом-дефектологом: совместное выявление детей для коррекции; с музыкальным руководителем: совместное проведение логоритмических занятий, клубной работы. Проведение серии семинаров-практикумов по теме: «Владение техниками актерского мастерства и ораторского искусства как неотъемлемая компетенция современного педагога» Обучающий семинар-практикум: «Оформление динамики развития ребенка с ОВЗ» (Гайворонская Е.А.). Семинар – практикум «Речевое развитие по ФГОС ДО и ФОП». Круглый стол «Диагностика речевого дыхания». Семинар-практикум: «Обогащение развивающей среды группы с целью развития речевой деятельности дошкольников с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста» совместно со специалистами Учреждения (музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, воспитатели).

Практика ориентированные встречи на базе Учреждения в рамках детско-родительского клуба «Мы ВМЕСТЕ» для компенсирующих групп для детей с тяжелым нарушением речи. Дистанционный городской конкурс для компенсирующих групп.

Вывод: решение поставленных задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнено с учетом комплексного использования всех средств физического воспитания: занятия по физической культуре, организация рационального режима дня, организация питания закаливающие мероприятия, организация двигательного режима, охрана психического здоровья, создание благоприятных условий для адаптации воспитанников - все это позволило иметь стабильные результаты в физкультурно-оздоровительной и оздоровительно профилактической работе с воспитанниками.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Проведение процедуры ВСОКО регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 15.01.2024 г.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает

требованиям ФГОС ДО и ФОП, позволяет принять своевременные управленческие решения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество условий реализации образовательной программы Учреждения (содержание процедуры оценки включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также условий организации предметно - пространственной среды);

качество организации образовательного процесса, содержание процедуры оценки включает в себя оценку рациональности выбора образовательных программ и технологий, оценку объема образовательной деятельности, обеспеченность методическими пособиями и литературой, оценку открытости учреждения для родителей и общественных организаций, участие в профессиональных конкурсах;

качество результата освоения образовательной программы Учреждения, содержание процедуры оценки включает в себя наличие системы комплексной психолого - педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей, педагогический мониторинг результатов освоения образовательных программ, наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; динамику уровня адаптации детей раннего возраста; уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

своевременное обновление информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте организации в соответствии с содержанием и формой, установленными нормативными правовыми актами, размещена информация о специальных условиях для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

проводится работа по оборудованию территории и помещений учреждения для получения услуг инвалидами наравне с другими, работа по улучшению условий доступности; сотрудники учреждения обучены особенностям взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

для организации образовательной деятельности используется функционал образовательной платформы «Сферум».

Вывод: анализ показателей деятельности Учреждения в 2024 году указывает на следующее:

учреждение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития; систематически обновляется материально-техническая, учебно-методическая база;

учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;

учреждением организовано сотрудничество с социальными партнерами, создана благоприятная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, что способствует формированию единого образовательного пространства.

II часть. Результаты анализа показателей.

Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Норильчонок» за 2024 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе на 31.12.2020:	481 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	481 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	396 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	481 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	481 человек/99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/36.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/36.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 18.2 %
1.8.2	Первая	24 человек/ 43,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /3.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/3.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/34%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1754 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий учреждением

Е.А. Черепанова

Приложение № 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ

МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Управление учреждением

Методические пособия

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) (готовится к печати).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные» «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многословные слова»; «Один - много»; «Слово образование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.

Раздаточный материал.

Гербова В. В. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь - народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Учебно-методическая обеспечение педагога-психолога

№	Программа, технология, пособие. Автор.
1.	«Адаптация детей при поступлении в детский сад» программа, психолого – педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ Лапина И.В.- изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2013г.
2.	«Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ» Кремлякова А.Ю. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
3.	«Психологическая безопасность ребенка раннего возраста» Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал/ авт. – сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014г.
4.	«Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями» авт. – сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2014г.
5.	«Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет» авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
6.	«Практические семинары и тренинги для педагогов»Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
7.	«Родительские собрания» авт.-сост. Л.Е. Кыласова и др. – Волгоград: Учитель, 2013г.
8.	«Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары – практикумы, тренинги, рекомендации» авт.-сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова.- изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2014г.
9.	«Практические семинары для педагогов» Вып.2. Психологическая компетентность воспитателей. авт.-сост. С.В. Терпигорьева. – Волгоград: Учитель, 2011г.
10.	«Саморегуляция педагогов ДОУ в профессиональной деятельности: учебно – методическое пособие для педагогов, студентов педагогических факультетов» Сазонова Н.П., СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2010г.
11.	«Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия» авт.-сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009г.
12.	«Психолого-педагогические гостиные в детском саду» И.Ю. Запорожец – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012г.
13.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
14.	«Справочник дошкольного психолога» Г.А. Широкова. – изд. 4-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
15.	«Если ваш ребенок дерется...» Методическое пособие для родителей, педагогов ДОУ, специальных педагогов. Сертакова Н.М. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2012г.
16.	«Практикум для детского психолога»Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – издательство 5-е - Ростов н/Д: Феникс, 2007г.
17.	«Как развивать память у детей» Никитина Т.Б. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА
18.	«Психологическое консультирование» Глэддинг С. 4-е издание – СПб.: Питер, 2002г.
19.	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
20.	Журнал «Психолог в детском саду» Издатель: НП «НПЦ «ТРИАДА»
21.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте – М.: Генезис, 2014
22.	«Комплексная развивающая программа «Год до школы: от А до Я» М.: Генезис, 2012г.
23.	«По лесным дорожкам. Тематические коррекционные развивающие материалы» Минеева Ю.А., Кураева Н.Н. – М.: Генезис, 2012г.
24.	«Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников» Шоакбарова С.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕС», 2013г.
25.	«Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками» авт.-сост. М.Р. Григорьева.-Волгоград: Учитель, 2009г.
26.	«Коррекционно – развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. и др., под редакцией Н.В. Серебряковой. – СПб.: КАРО, 2014г.
27.	«Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии» сост. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л.

	Снисаренко. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель 2014г.
28	«Психологическая работа в ДОУ» Компакт-диск для компьютера: Коррекционно-развивающие занятия. Консультации. Волгоград: Учитель, 2011г.
29	«Удивляюсь, злюсь, боюсь» Программа групповой психологической работы с дошкольниками. Крюкова С.В., Донскова Н.И. – М.: Генезис, 2014г.
30	«Цветик - семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева и др., под редакцией Н.Ю. Куражевой. СПб.: Речь, 2014
31	Журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» ЗАО «МЦФЭР»
32	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Организация работы в ДОУ с детьми, имеющими индивидуальные особенности развития», Норильск, 2011 Редактор: Гушинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМРвУДО. Составители: Педагоги-психологи: Стаценко М.Л. - МАДОУ № 97, Боброва А.З.- МАДОУ №92, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Микеева И.А. – МАДОУ № 81, Бугримова Е.А.- МАДОУ № 78, Романовская Н.В. – МАДОУ № 46, Родионова В.В.- МАДОУ № 45, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Кирцева Е.В. – МАДОУ №
33	Управление общего и дошкольного образования Администрации г.Норильска ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ (Методические рекомендации), Норильск, 2010 Редактор: Гушинская Е.С., ведущий специалист отдела КиОМР в УДО. Составители: педагоги- психологи: Стаценко М.Л.- МАДОУ № 97, Линник С.А.- МАДОУ № 90, Казаку Л.В.- МАДОУ № 29, Микеева И.И.- МАДОУ № 81, Боброва А.З. - МАДОУ № 92, заместители заведующего по учебно-воспитательной и методической работе: Турубарова Е.А.- МАДОУ №4 Колесова Т.И. - МАДОУ №78

Методическое обеспечение и технологии учителя-логопеда

Направление работы	Наименование технологии
Формирование речевого дыхания	• БОС "Здоровье". • Дыхательная гимнастика по Стрельниковой/ авт.-сост. Любовь Орлова. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2007.
Развитие артикуляционной моторики	• Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой: конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений звукопроизношения / под общ. Ред. Л.С.Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 240 с. • Новиковская О.А. Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2010. – 206с.: ил. • Логопедический массаж при дизартрии/ Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 123с.[5].: (Библиотека логопеда).
Формирование правильного звукопроизношения	• Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 160с. • Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 112 с. • Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 160с. • Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, «Издательство ГНОМ», 2011 г.
Игровые технологии на этапе автоматизации звуков	• Авторская технология автоматизации звуков разных групп. • Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков [С], [З], [Ц]. Санкт-Петербург - 2008. • Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков [Ж], [Ш]. Санкт-Петербург - 2008.

	• Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков [Р], [Р']. Санкт-Петербург - 2008. • Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков [Л], [Л']. Санкт-Петербург - 2008. • Перегудова Т. С, Османова Г. А. Вводим звуки в речь. Картотека для автоматизации звуков [Ч], [Щ]. Санкт-Петербург - 2008. • Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Л' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Р' в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с. • Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. – 32 с.
Формирование слоговой структуры слова	• Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 48 с. • Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие. – М.: Книголюб, 2005. Серия «Логопедические технологии». – 96 с.
Формирование лексико-грамматических категорий	• Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 224 с. – (Программа развития). • Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития). • Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. – (Программа развития). • Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: наглядно – практическое пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 2-е изд. – 128 с. – (Практическая логопедия). • Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1999. – 48 с.
Развитие связной речи	• Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР.

	Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2014. • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013. • Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М., Издательство ГНОМ, 2013. • Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 80 с. • Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. Пособие/ - М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 158, [2] с. – (Высшая школа).
Формирование общей и мелкой моторики, подготовка руки к письму	• Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М., 2009. • Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи/ сост. Гуськова А.А. – Волгоград: Учитель, 2012. – 188 с. • Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»). • Новиковская О.А. Пальчиковая азбука/ М.: Астрель; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ; 2009. – 96 с.: ил. • Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб.: КАРО, 2006. – 144 с. • Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64 с. (Библиотека логопеда)
Логоритмика	• Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. (Логопед в ДОУ). • Глаголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 120 с.: ил. – (Детский сад день за днём). • Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с. • Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Сфера, 2005. – 144 с. (Программа развития). • Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 192 с. – (Логопед в ДОУ).
Индивидуальная и подгрупповая НОД учителя - логопеда	• Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. • Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. • Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО

	«Издательство «Детство-пресс», 2011. – 128 с. • Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.
Игровые технологии	• Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. /Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 16 с., ил. • Играйка 2. Восемь игр для развития речи дошкольников./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. • Играйка 3./ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. • Играйка – собирайка 4/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. • Играйка 5. Семь игр для развития речи дошкольников/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. • Играйка – собирайка 7/ Н.В.Нищева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 16 с., ил. • Играйка – читайка 8/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 16 с. • Играйка – Различайка 9/ Н.В. Нищева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. – 24 с.
Информационные технологии	• «БОС – здоровье детям» - азбука, цифры и счет, цвет, форма, величина, лево-право. • Диск – Кт «Учимся говорить правильно». • Диск – Кт «Развитие речи. Домовёнок Бу в мире слов». • Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы методические указания. • Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №10; • Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы «Пластилиновая азбука» серия «Музыка с мамой» №11; • Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 21-22; • Аудиокомпакт-диск Сергей и Екатерина Железновы № 23; • Аудиокомпакт-диск Екатерина Железнова «Весёлая логоритмика» серия «Музыкальные обучалочки».
Технологии здоровьесбережения	• Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160с. (Здоровый малыш). • Галанов А.С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет). – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 96 с. • Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 105 с.: ил. – (Сердце отдаю детям). • Васькова О.Ф., Политыкина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 112с. • Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия. – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью). • Шорохова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с. - (Программа развития).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАДОУ «ДС №5 «Норильчонок»

Материально – технические условия	
Наличие современных технических средств	✓ Мультимедийная установка -3 ✓ Музыкальные центры «Samsung» - 7 ✓ Магнитола «LG» -2 ✓ Музыкальный пульт - 1 ✓ Телевизор «LG» -2 ✓ Телевизор «Samsung» - 12 ✓ Автоматическое устройство для визуализации музыки (Светомузыка) – 1 ✓ Фотоаппарат Sony- 1 ✓ Видеокамера «Panasonic» -1 ✓ Брошюровочная машина – 2 ✓ Ламинатор – 2 ✓ Видеонаблюдение ✓ «БОС – Здоровье»
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	Все кабинеты руководителей и специалистов МАДОУ оснащены: ✓ ноутбуками - 8 ✓ стационарными компьютерами - 23 ✓ принтерами-19 ✓ факсами-2 ✓ многофункциональными устройствами-6 Осуществляется выход в сеть интернет. Все педагоги МАДОУ имеют свободный доступ к компьютерной технике.

Средства обучения и воспитания, технические материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование

Дзержинского 5 Б	
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж «Акварелька»	Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Игровая зона – «Поликлиника» -1шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровой набор «Хозяйка со стиральной машиной» - 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж Улыбка»	Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Игровая зона – «Поликлиника» -1шт. Уголок ряженья - 1 шт.,

	Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Игровой набор «Хозяйка со стиральной машиной» - 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 1 этаж. «Радуга»	Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Стеллаж для книг - 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» -1шт. Центр воды и песка- 1шт. Уголок природы – 1 шт. Парикмахерская со стулом – 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (первая младшая), 1 этаж «Умка»	Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Уголок природы - 1шт. Стенка для игрушек – 3 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (Средняя), 1 этаж «Звездочки»	Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт., Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт, Игровая зона – «Стеллаж Паравозик» - 1шт, Центр воды и песка- 1шт, Уголок ряженья -1 шт., Игровая зона «Парикмахерская со стулом» Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (Старшая), 2 этаж «Фантазия»	Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок - 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.

Группа для детей младшего дошкольного возраста (Старшая), 2 этаж «Лучики»	Мягкая мебель- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт Уголок ИЗО- 1 шт. Уголок природы – 1шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Центр воды и песка- 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Игровая зона – «Машенька» - 1 шт. Игровой набор для больницы «Тележка медицинская» - 1 шт. Доска ученическая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей старшего дошкольного возраста (Подготовительная), 2 этаж «Никелька»	Мягкая мебель - 1шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок ИЗО- 1 шт., Уголок природы – 1шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» -1 шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Спальня» -1шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска уч-кая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей старшего дошкольного возраста (Подготовительная), 2 этаж «Почемучки»	Мягкая мебель – 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Кухня» - 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1шт. Стеллаж двухсторонний для книг» - 1 шт. Доска уч-кая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.

Группа для детей старшего дошкольного возраста (Подготовительная), 2 этаж «Крепыши»	Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» - 1 шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1 шт. Центр воды и песка - 1 шт. Уголок природы - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг – 1 шт. Доска уч-кая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей старшего дошкольного возраста (Подготовительная), 3 этаж «Непоседы»	Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО- 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская со стулом» -1 шт. Игровая зона «Спальня» - 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок природы- 1шт. Уголок ряженья-1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт. Доска уч-кая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.
Группа для детей младшего дошкольного возраста (средняя), 3 этаж «Жарки»	Мягкая мебель - 1 шт. Спортивный уголок – 1 шт. Уголок ИЗО - 1 шт. Стенка для игрушек – 2 шт. Игровая зона «Салон красоты» Игровая зона «Маленький мастер» 1шт. Центр воды и песка - 1шт. Уголок природы - 1шт. Уголок ряженья - 1 шт. Стеллаж двухсторонний для книг -1 шт Доска уч-кая магнитная напольная на вращающихся стойках - 1 шт. Мольберт – 1 шт.

Прогулочная веранда «Цветики-семицветики»	Мольберт магнитный двухсторонний – 8 шт. Уголок ИЗО – 1 шт. Театральный уголок - 1 шт. Стол шахматный столы - 4 шт. Игровая зона «Почта» - 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Игровой комплекс «Русская изба» - 1 шт. Лошадка-качалка - 2 шт. Мат детский «Лимонная долька» - 2 шт. Диван кот Леопольд - 1шт. Диван Петушок – 1шт. Диван Подсолнух -1 шт. Домик для сюжетно-ролевых игр - 2 шт. Пуфики Гномики - 8 шт. Уголок ряженья – 4 шт.
Прогулочная веранда «Радужное настроение»	Домик для сюжетно-ролевых игр – 1шт. Батут круглый без держателя - 1шт. Детский лабиринт - 1шт. Горка Кит - 1шт. Детский игровой комплекс «Азбука дорожного движения» - 1шт. Детский игровой комплекс «Азбука здоровья и гигиены» - 1шт. Велосипед для детей до 7 лет - 3 шт. Детский игровой комплекс «Азбука пожарной безопасности» - 1 шт. Дорожка-Змейка - 4 шт. Игровая зона Автобус - 1 шт. Игровая зона Поезд - 1 шт. Игровая зона «Самолет» - 1шт. Игровой домик - 1шт. Машина педальная - 4 шт. Машина педальная ДЖИП КРОСС – 2 шт. Набор спортивный комплекс с тележкой - 1шт. Стенка гимнастическая шведская - 1 шт. Стойка баскетбольная - 2 шт. Диван круглый – 1 шт. Игровой уголок «Деревце» - 1шт. Набор полифункциональный Радуга - 1шт.
Зимний сад «Солнечные зайчики»	Аквариум – 1 шт. Тумба под аквариум - 1 шт. Стойка для пособий Лесная сказка - 1шт. Стойка для цветов - 4шт. Уголок периоды - 2 шт. Фонтан Гномик с большим колесом - 1шт. Фонтан Гномы у водопада - 8 шт. Пуф детский - 2 шт. Кресло – 2 шт. Кресло плетенное - 2 шт. Детская мягкая мебель -1 шт. Стол детский полукруглый - 4 шт.
Кабинет педагога-психолога	Шкаф с антресолями – 6 секций; Диван кожаный - 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт.

	Стол письменный комплект -1 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035 - 1шт. Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Мольберт – 1 шт. Центр воды и песка – 1 шт. Зеркало – 1 шт. Набор деревянный «Деревенская изба» - 1 шт. Куклы: «Школьница» – 2 шт., «Ученик» - 1 шт. парта школьная – 1 шт. Короб деревянный для песочной терапии – 1шт.; Набор для песочной терапии – 6 шт. Тематические вкладыши - 20 шт. Пирамидка – 5 шт. Матрешка – 2 шт. Дидактическая игра на развитие мелкой моторики – 5 шт. Дидактическая игра на развитие логического мышления – 3 шт. Дидактическая игра на развитие памяти – 3 шт. Дидактическая игра на развитие воображения – 3 шт. Дидактическая игра на развитие внимания – 3 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами МАДОУ -1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	Шкаф двухстворчатый – 2 шт. Раковина – 1 шт. Стол детский – 2 шт. Стул детский – 6 шт. Мольберт – 1 шт. Зеркало 50*100 с тумбой – 1 шт. Стол письменный -1 шт., Персональный компьютер – 1 шт. Принтер HP-p2035-1шт. Ковер – 1шт., Стул офисный -3 шт.; Стеллаж – 5 шт., Доска магнитная настенная – 1 шт. Конструктор – 5 шт. Набор кукол для кукольного театра – 5 шт. Счетный материал – 5 шт. Диагностический материал – 5 шт. Материалы для детского речевого творчества – 5 шт. занимательный материал – 5 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по обучению грамоте – 10 шт. Демонстрационный и раздаточный материал по развитию лексико-грамматических категорий – 10 шт. Речевой материал по автоматизации звуков -10 шт. Игры на развитие мелкой моторики – 5 шт. Игры на развитие речевого дыхания – 5 шт. Игры на развитие фонематического слуха – 5 шт.

	Методическая литература – 30 шт. Материалы сотрудничества со специалистами МАДОУ – 1 шт. Материалы сотрудничества с семьей – 1 шт.
Сенсорная комната	Стол письменный – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Зеркало пластиковое – 2 шт. «Цветной дождь» из лент – 2 шт. Балдахин – 1 шт. Стенд Монтессори – 3 шт. Мат гимнастический – 4 шт. Груша для снятия стрессов 1 шт. Стол детский – 1 шт. Стул детский – 2 шт. Набор деревянный для предупреждения плоскостопия – 1 шт.; Ковер длинношерстный– 1 шт.; Дорожка массажная – 3 шт.
Спортивный зал «Олимпик»	Музыкальный инструмент- 1 шт. Гимнастическое бревно- 1 шт. Гимнастическое бревно (полукруглое)- 1 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Мяч резиновый (большой)- 23 шт. Мяч резиновый (малый)- 30 шт. Уголок передвижной (деревянный)- 3 шт. Туннель с предметами -1 шт. Дуга (малая) мягкая- 5шт. Дорожка массажная – 10 шт. Обруч плоский (малый)- 24 шт. Палка гимнастическая деревянная- 116 см- 50 шт. Музыкальный центр - 1шт. Эстафетные палочки (пластиковые)- 4 шт. Погремушка – 48 шт. Палка гимнастическая (малая)- 50 шт. Палка гимнастическая (большая) – 20 шт. Мат гимнастический - 200/80 – 3 шт. Стенка шведская - 4 шт. Конусы с отверстиями- 48 Обруч плоский (средний) – 39 шт. Обруч плоский (большой) - 50 шт. Мяч для волейбола – 4 шт Мяч - мякиш (большой)- 2 шт. Мяч - мякиш (малый) – 8 шт. Набор муляжей фруктов – 3 шт. Набор муляжей овощей – 3 шт. Фитбол (гимнастический мяч) 50 см- 3 шт. Фитбол с шипами 75 см- 4 шт. Фитбол с шипами 65 см- 5 шт. Мяч баскетбольный- 10 шт. Скакалка 145 см- 6 шт. Скакалка -105 см -3 шт. Батут большой- 1 шт. Батут складной- 1 шт.

	Эстафетные палочки (металлические)- 8 шт. Эспандер ручной детский- 12 шт. Мяч массажный – 20 шт. Лестница веревочная «радуга» - 2 шт. Лестница веревочная (деревянная) - 2шт. Дуга большая – 4 шт. Дуга малая - 3 шт. Балансир – 9 шт. Дорожка ребристая (деревянная)- 14 шт. Доска с зацепами (малая) – 3 шт. Доска с зацепами (большая) – 2 шт. Палка гимнастическая 20 см - 20 шт. Канат – 1 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) малая- 12 шт. Палка гимнастическая (из пластмассы) большая - 18 шт. Ленточка с кольцами- 60 шт. Ключка -20 шт. Шайба – 4 шт. Мяч хоккейный- 14 шт. Кегли- 24 шт. Ракетки для бадминтона- 8 шт. Булавы – 50 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 30 шт. Корзина малая – 2 шт. Обручи малые – 25 шт. Обручи большие – 12 шт. Мишени для метания - 13 шт. Дорожка для пролезания– 3 шт. Лыжи- 50 шт. Мяч утяжеленный – 40 шт.
Легкоатлетический манеж «Атлетик»	Мат гимнастический – 1 шт. Мишень для метания – 5 шт. Диск здоровья – 11 шт. Дуга (большая) – 5 шт. Дуга (малая) – 3 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 2 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Гантели- 76 шт. Щит баскетбольный – 20 шт. Мяч баскетбольный – 2 шт. Кегли- 12 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Дорожка ребристая – 1 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 7 шт. Мяч резиновый (большой) – 9 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Табуретка «черепашка» - 2 Тренажер детский «Велосипед» - 2 шт. Тренажер детский «Беговая дорожка» - 2 шт. Тренажер «Бегущий по волнам» - 1 шт.

	Батут с держателями – 4 шт. Тренажер «Степпер» - 1 шт. Тренажер «Гребной» - 1 шт.
Плавательный бассейн «Океаник»	Нудлс – 15 шт. Корзина «Баскетбол» - 2 шт. Обруч для акваэробики 62 см – 5шт. Обруч – 8 шт. Круг (разноцветные) 50 см - 21 шт. Аквафитнес – 12 шт. Доска для плавания 42 см- 15 шт. Игрушки и предметы с изменяющейся плавучестью для бассейна -30 шт. Кольцо резиновое – 20 шт. Мяч большой – 3 шт. Мяч малый – 4 шт. Кольца для баскетбола – 18 шт. Очки – 30 шт. Нарукавники- 30 шт. Разделитель дорожек – 14 шт. Поплавок – 4 шт. Судейский свисток – 1 шт. Секундомер – 1 шт.
Хореографический зал «Мотылек»	Станок хореографический – 4 шт. Зеркало 2*1,5 – 4 шт. фортепиано Bechstein-1шт. телевизор -1 шт. музыкальный центр - 1 шт. ковёр – 3 шт. стойка для костюмов – 1 шт. костюмы детские – 36 шт костюмы взрослые – 11 шт.
Музыкальный зал «Серебряный колокольчик»	фортепиано Bechstein - 1шт. телевизор - 1шт. музыкальный центр - 1шт. тумба – 1 шт. сабвуфер - 1шт. колонка – 2 шт. микшерский пульт - 1шт. микрофоны - 4шт. ноутбук - 1шт. стул детский - 30шт. стул взрослый– 22 шт. набор детских музыкальных инструментов – «Мастерская Сереброва» - 1 шт. Набор народных ритмических инструментов «маленькая шумная компания» - 1 шт. Набор шумовых инструментов - инструментов 1 шт. набор кукол для театра-19 шт. наглядно - дидактические пособия – 15 шт.
Комсомольская 40 Б	
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1	Игровая зона – «Машенька» -1шт. Домик для сюжетно-ролевых игр – 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Уголок природы – 1 шт.

младшая), 1 этаж «Зайчата»	Игровая зона «Кухня Золушка» - 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт., Игровая зона «Корабль» - 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Комплект «Дачный» – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт.
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж «Капельки»	Дидактическая черепаха – 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт., Тренажер " Полоса препятствий" (мягкие модули) – 1 шт. Детская мебель «Кухня малая» – 1 шт. Игровая зона Машенька – 1 шт. Комплект Дачный из 4-х предметов – 1шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Столик игровой «вода и песок» – 1 шт. Ширма театральная – 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Тумба для аквариума – 1 шт.
Группа для детей раннего дошкольного возраста (1 младшая), 1 этаж «Бельчата»	Игровая зона «Кухня Мальвина» - 1 шт. Звуковое панно Веселый паровозик – 1 шт. Фланелеграф игровой- 1 шт. Сундук для игрушек – 1 шт. Игровая зона Машенька – 1 шт. Стенка для игрушек «Паровозик» – 1 шт. Уголок ряженья - 1 шт. Дорожка-Змейка – 1 шт. Стенка «Паровоз» -1шт Спортивный уголок – 1шт.
Группа для детей компенсирующей направленности (ЗПР), 2 этаж «Совушки»	Стенка детская с платенным шкафом – 1 шт. Уголок природы -1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 2 шт Уголок природы – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 2 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская Золушка» - 1 шт. Игровое оборудывание «Магазин» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Тактильная дорожка – 1шт Телевизор Samsung – 1 шт Детская мебель у камина – 1 шт
Группа для детей компенсирующей направленности (ТНР), 2 этаж «Брусничка»	Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Детская мебель у камина – 1 шт Дорожка тактильная 7 элементов – 1 шт. Игровая зона «Школа» - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Набор шкафов их 5-ти предметов – 1 шт

	Уголок природы – 1 шт. Дидактический набор "Скотный двор" – 1 шт Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Детская мебель-стеллаж «Гараж» - 1 шт. Игровая зона Почта – 1 шт. Игровое оборудывание «Магазин» - 1 шт Стенка для игрушек – 1 шт. Комплект детской мебели «Спальня» - 1 шт. Стол д/рисования песком – 1 шт
Группа для детей дошкольного возраста (средняя), 2 этаж «Сияние»	Спортивный уголок – 1шт. Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Игровая зона «Парикмахерская» – 1 шт. Игровая зона «Театральный уголок» – 1 шт. Полка для поделок– 1 шт. Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Кухня детская «Мальвина» – 1 шт. Мягкая мебель «Винни пух» – 1 шт. Уголок дежурств– 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» - 1 шт
Группа для детей младшего дошкольного возраста (вторая младшая), 2 этаж «Одуванчики»	Игровая зона «Кухня» – 1 шт Детская мебель – «Стенка» – 1 шт. Уголок природы– 1 шт Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Игровая зона «Магазин» с кассой – 1 шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Комплект «Дачный» – 1 шт Дидактический набор "Скотный двор" – 1 шт Тактильный игровой конструктор «Башня» – 1 шт. Детская мебель «Парикмахерская» со стулом– 1 шт
Группа для детей компенсирующей направленности (ТНР), 2 этаж «Ромашка»	Тактильная дорожка – 1шт Телевизор Samsung – 1 шт Колонна пузырьковая прозрачная с мягкой платформой - 1 шт. Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт.. Кухня игровая детская «Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Магазин» – 1 шт Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Игровая мебель «Парикмахерская Золушка» – 1 шт Игровая мебель «Уголок дежурств» – 1 шт Уголок природы – 1 шт Стенка прямая для игрушек – 1 шт Книжный уголок– 1 шт Этажерка для дидактического материала– 1 шт

Группа для детей компенсирующей направленности (ТНР), 2 этаж «Морошка»	Телевизор Samsung – 1 шт Стол д/рисования песком – 1 шт Спортивный уголок – 1шт. Мягкая детская мебель "Боярин" – 1 шт Мольберт 2-х сторонний – 1 шт. Доска ученическая магнитная – 1 шт. Детская мебель-витрина для книг – 1 шт. Уголок природы – 1 шт Стенка для игрового материала - 1шт. Игровая зона «Маленький мастер» – 1 шт Детская мебель Игровая зона Почта - 1шт. Детская мебель «Салон красоты» - 1шт. Игровая зона «Детское кафе» - 1шт. Комплект «Дачный» – 1 шт Ширма театральная – 1 шт Полка для поделок– 2 шт.
Музыкальный зал	Набор детских музыкальных инструментов – 2 шт Набор шумовых инструментов – 5 шт. Набор кукол для театра- 5 шт. Тумба многофункциональная – 2 шт. Цифровое пианино «Yamaha» – 1 шт. Доска интерактивная «Triumph» – 1 шт Проектор мультимедийный «ViewSonic» – 1 шт Ноутбук «Lenovo IdeaPad Z5070» – 1 шт. Телевизор «LG2 – 1 шт. Музыкальный центр «Sony» – 1 шт. Стул детский - 25шт. Стул взрослый– 30 шт
Спортивный зал	Стенка шведская - 2 шт. Доска с зацепами (малая) – 1 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Мешочки для метания – 10 шт. Корзина малая – 5 шт. Обручи большие – 12 шт. Мяч утяжеленный – 10 шт. Мат гимнастический – 4 шт. Мишень для метания – 2 шт Дуга (малая) – 6 шт. Тележка для спортивного инвентаря – 1 шт. Обруч (малый)- 60 см- 12 шт. Щит баскетбольный – 2 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Кегли- 10 шт. Конус с отверстиями – 4 шт. Скакалка – 18 шт. Мяч резиновый (малый) – 15 шт. Мяч резиновый (большой) – 10 шт. Мяч (мякиш) – 5 шт. Скамейка гимнастическая – 4 шт. Музыкальный центр - 1шт.

Кабинет педагога-психолога	Стол детский – 2 шт. Стул детский – 4 шт. Стол письменный комплект -1 шт. Ноутбук Lenovo V320-17IKB– 1 шт. Многофункциональное устройство XEROX Ковер – 1 шт. Стул офисный - 2 шт. Стенд информационный- 2 шт. Шкаф закрытый для документов- 1шт. Тематические вкладыши - 20 шт. Шкаф для верхней одежды - 1 шт Шкаф открытый для методического пособия - 1шт
-----------------------------------	---