УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

УТВЕРЖДЕНА:
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»
Протокол № 1 от «28» марта 2024 г.

Приказом заведующего
МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»
№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительный образовательный курс:
КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «ЗНАЙКА»

Руководитель курса:
инструктор по физической культуре
Первушина А.А.

Норильск-2024

Структура программы.

1. Пояснительная записка

- *Актуальное обоснование образовательной программы;*
- *Срок реализации образовательной программы;*
- *Требования к специалисту, реализующему образовательную программу;*
- *Цель и Задачи образовательной программы;*
- *Методы обучения.*

2. Содержание образовательной программы

- *Учебно-тематический план;*

3. Ожидаемые результаты:

- *Умение детей играть в шашки;*

4. Методологическая основа программы

5. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка.

1.1 Актуальное обоснование программы.

Ребенку с детства необходимо прививать стремление к получению хорошего образования, профессии. Родители совместно с педагогами должны помогать ребенку **развивать логическое мышление**

Тема обучения старших дошкольников интеллектуальной игре в педагогике **мало изучена**. Однако, швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других учёных установили, что именно в возрасте 5-12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль - слово», «мысль - действие». В связи с этим можно сделать **вывод**, что интеллектуальная игра – это **очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме**, они являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями.

Актуальность проблемы обучения детей интеллектуальным играм обусловлена **поиском эффективных методов** развития логического мышления у старших дошкольников, а также **созданием условия** для формирования логического мышления в непринужденной игровой форме.

Новизна состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по обучению детей старшего дошкольного возраста по обучению интеллектуальным играм, которая бы позволила получить необходимые знания и умения, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом педагогов ДОУ.

1.2 Срок реализации образовательной программы.

Рабочая программа рассчитана на 6 месяцев обучения, 22 занятия по 30 мин, в течение учебного года для группы из 12 детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Занятия проходят во второй половине дня, после сна на базе МАДОУ.

1.3 Требования к специалисту, реализующему образовательную программу

Программу может реализовывать специалист с Высшим педагогическим образованием, или же специалист в области физической культурой и спорта владеющий теорией и методикой преподавания физической культуры и различных видов спорта (тренер), со стажем работы в том или ином виде спорта.

1.4 Задачи образовательной программы

Цель программы: развитие умственных способностей детей дошкольного возраста при обучении интеллектуальным играм.

Обучающие задачи:

1. научить детей играть в настольные интеллектуальные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
2. обучить простым видам игры;
3. обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения игры.

Развивающие задачи:

1. развивать стремления детей к самостоятельности;
2. активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;
3. развивать умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Воспитательные задачи:

1. воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, организованность, волю, трудолюбие, усидчивость, чувство коллективизма самостоятельность в принятии решений;
2. выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

2. Содержание образовательной программы.

Месяц	Часы
Октябрь	3
Ноябрь	4
Декабрь	4
Январь	3
Февраль	4
Март	4
ИТОГО	22

Дидактические принципы:

развивающей деятельности - игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.

активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.

вариативности – у детей формируется собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

доступности, последовательности и системности программного материала

творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Методы проведения игровых встреч

- **словесный:** рассказ, беседа, объяснение;
- **наглядный:** иллюстрация примерами, демонстрационный материал, ИКТ;
- **практический:** упражнение, тренинг, решение ребусов, кроссвордов, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Направления

- методическая деятельность с педагогами
- организованная кружковая деятельность с детьми
- взаимодействие с родителями
- социальное партнерство

Этапы обучения

- знакомство с ребусами
- знакомство с фигурами
- обучение правилам игр
- решение задач и этюдов
- интеллектуальные игры

Теоретическая значимость проекта:

- Разработана программа дополнительного образования по обучению детей интеллектуальным играм.
- Разработаны методические рекомендации.

3. Ожидаемые результаты.

Благодаря интеллектуальным играм дети научатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, выработают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, натренируют память, научатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий должно способствовать формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств.

Методическая литература

Рекомендуемая литература:

- 1. Воскобович В.В., Вакуленко Любовь Сергеевна «Развивающие игры Воскобовича»
- "Логика и математика для дошкольников" Методическое издание Е.А. Носова; Р.Л. Непомнящая. (Библиотека программы "Детство") "Санкт-Петербург". "Акцидент" 2000.
- Ядыкина С.А., "Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста. Программа-руководство
- Интернет ресурс: кроссворды, ребусы, головоломки