

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 НОРИЛЬЧОНОК»
(МАДОУ «ДС №5 «НОРИЛЬЧОНОК»)

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»
Протокол № 1 от «28» марта 2024 г.

Приказом заведующего
МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»
№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС
«НИКИТЁНОК-НОРИЛЬЧОНОК»
(кубики НИКИТИНА)

Руководитель курса:
Воспитатель:
Макаренко Ирина Ивановна

Норильск 2024г.

Структура программы

1. **Пояснительная записка:**
 - *Актуальное обоснование образовательной программы;*
 - *Особенности реализации образовательной программы;*
 - *Цель и задачи образовательной программы;*
 - *Методы обучения.*

2. **Содержание образовательной программы:**
 - *Учебный план;*
 - *Распределение занятий по месяцам;*
 - *Тематическое планирование занятий.*

3. **Ожидаемые результаты:**
 - *Показатели усвоения программы.*

4. **Методологическая основа программы:**
 - *Материал;*
 - *Методические материалы;*
 - *Материалы по результатам освоения программы;*

5. **Список используемой литературы**

1. Пояснительная записка

1.1 *Актуальное обоснование программы*

Современное общество, предъявляет требование к человеку, умение быть гибким, инициативным, креативным. Именно развитие логического мышления, формированию которого способствуют игры Б.П. Никитина, позволяет приобрести данные качества. Оно способно выделять главные, сущностные черты, выходить за пределы чувственного опыта и путём рассуждений дать возможность выявить такие черты объективной деятельности, которые не были предметом ощущения, восприятия и представления. Логическое мышление, как форма абстрактного мышления, позволяет организовать мыслительные процедуры таким образом, чтоб отталкиваясь от истинных данных чувственного познания, получить истинные заключения.

Технология развивающего обучения игр Б.П. Никитиных – это принципиально иное построение учебной деятельности, ничего общего не имеющей с репродуктивным обучением, основанном на натаскивании и зазубривании. Суть её концепции заключается в создании условий, когда развитие ребенка превращается в главную задачу, как для педагога, так и для самого ученика.

При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но учатся прежде всего способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается мышление, воображение, внимание, память, воля

Стержневой идеей развивающего обучения является опережающее развитие мышления, что обеспечивает готовность ребенка самостоятельно использовать свой творческий потенциал.

В центре внимания педагога в рамках развивающего обучения оказывается не объяснение нового материала, а поиск приемов эффективной организации учебно-познавательной деятельности детей по его добыванию. Для педагога большую ценность представляет не сам результат, а отношение ребенка к материалу, желание не только изучать его, узнать новое, но и реализовать себя в познавательной деятельности, достичь желаемого.

1.2 *Особенности реализации образовательной программы*

Рабочая программа рассчитана в течение учебного года на 44 занятия по 20 мин. для группы из 8 детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Занятия проходят на базе МАДОУ в дневное время, после обеденного сна детей в соответствии с циклограммой педагога.

1.3 *Цели и задачи образовательной программы*

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности посредством развивающих игр Б. П. Никитина.

Задачи программы:

Обучающие

- Ознакомление с геометрическими фигурами, цветом;
- Формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу;

- Овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления;
- Учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ по образцу;
- Формировать умения действовать по словесным инструкциям и чертежам.

Развивающие:

- Развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, логического мышления, воображения);
- Формирование психологических предпосылок для овладения исследовательской деятельности;
- Развивать переключаемость на разные виды деятельности;
- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию;
- Развивать воображение.

Воспитывающие:

- Формировать интерес и положительную мотивацию обучения;
- Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

1.4 Методы обучения

В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игра, физкультминутки.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- Репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности);
- Частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- Исследовательский (самостоятельная творческая работа).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности:

- Фронтальный (одновременно со всей подгруппой);
- Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- Индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем).

2. Содержание образовательной работы

Учебный план

Месяц	Содержание работы
<u>ОКТАБРЬ</u>	Занятие №1 1. Знакомство с кубиками Никитина. 2. Упражнение «Дорожки».

3. Упражнение «Мишка косолапый».

4. Упражнение «Заплатки».

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Одинаковые фигуры».

3. Упражнение «Мишка косолапый».

4. Упражнение «Сравни рисунки».

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Подбери тень».

3. Упражнение «Мишка косолапый».

4. Упражнение «Бабочки».

5. Упражнение «Собери картинку».

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Дорожки».

3. Упражнение «Муха».

4. Упражнение «Раскрась картинку».

5. Упражнение «Съедобное – несъедобное».

6. Игра «Подбери картинку».

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Ой, лады».

3. Упражнение «Заплатки».

4. Упражнение «Кто летает?».

5. Упражнение «Шарфики».

6. Упражнение «Собери картинку».

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Домики».

3. Упражнение «Муха».

4. Упражнение «Дорожки».

5. Упражнение «Запомни игрушки».

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Дорожки».

3. Упражнение «Мишка косолапый».

4. Упражнение «Соедини рисунки».

5. Упражнение «Да или нет?».

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».

2. Упражнение «Сорока - белобока».

3. Упражнение «Одинаковые фигуры».

4. Упражнение «Слушай бубен».

5. Упражнение «Мячики».

<p><u>НОЯБРЬ</u></p>	<p>Занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2.Упражнение «Сорока -белобока». 3. Упражнение «Запомни игрушки». 4. Упражнение «Одинаковые фигуры» 5. Упражнение «Зайчик - птица». 6.Упражнение «Деревья». <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2.Упражнение «Чижик - пыжик». 3. Упражнение «Дорожки». 4. Упражнение «Да или нет?». 5.Упражнение «Заплатки». 6.Игра: «Слушай свое имя». <p>Занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Мишка косолапый», «Ути–ути». 3. Упражнение «Елочки». 4. Упражнение «Кто летает?». 5. Упражнение «Медвежата». 6. Упражнение «Собери картинку». <p>Занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2.Упражнение «Сорока - белобока». 3. Упражнение «Варежки». 4. Упражнение «Да или нет?». 5.Упражнение «Парашютисты». <p>Занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2.Упражнение «Два барана». 3. Упражнение «Дорожка». 4. Упражнение «Слушай бубен». 5. Упражнение «Заплатки». <p>Занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2.Упражнение «Ути - ути». 3. Упражнение «Дорожки» 4. Упражнение «Зайчик - птица». 5.Упражнение «Что лишнее?». 6.Игра: «Запомни игрушки». <p>Занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Кто спрятался?». 3. Упражнение «Мишка косолапый», «Божья коровка» 4. Упражнение «Клоун и мячи».
----------------------	--

	<p>5. Упражнение «Да ли нет?».</p> <p>6. Упражнение «Слушай свое имя».</p> <p>Занятие №8</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2.Упражнение «Ладушки».</p> <p>3. Упражнение «Дождик».</p> <p>4. Упражнение «Кто плавает?».</p> <p>5.Упражнение «Яблоки».</p> <p>6. Упражнение «Собери картинку».</p>
<p><u>ДЕКАБРЬ</u></p>	<p>Занятие №1</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2.Упражнение «Муха».</p> <p>3.Упражнение «Дорожки».</p> <p>4. Упражнение «Слушай бубен».</p> <p>5. Упражнение «Раскрась картинки».</p> <p>Занятие №2</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу</p> <p>2.Упражнение «Дорожки».</p> <p>3. Упражнение «Два барана», «Сорока - белобока».</p> <p>3. Упражнение «Заплатки».</p> <p>4. Упражнение «Да или нет?».</p> <p>Занятие №3</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2.Упражнение «Дорожки».</p> <p>3. Упражнение «Два барана», «Сорока -белобока».</p> <p>3. Упражнение «Заплатки».</p> <p>4. Упражнение «Да или нет?».</p> <p>Занятие №4</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Два медведя».</p> <p>3. Упражнение «Варежки».</p> <p>4. Упражнение «Подпрыгни на месте».</p> <p>5. Упражнение «Ленточки».</p> <p>6. Упражнение «Собери картинку».</p> <p>Занятие №5</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2.Упражнение «Ути - ути», «Два барана».</p> <p>3. Упражнение «Лишняя картинка»</p> <p>4. Упражнение «Кто плавает?».</p> <p>5.Упражнение «Пары обуви».</p> <p>Занятие №6</p> <p>1.Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Дорожки».</p> <p>3.Упражнение «Слушай бубен».</p> <p>4. Упражнение «Заплатки».</p>

	<p>5. Игра «Слушай свое имя».</p> <p>Занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Зайка и ежик». 3. Упражнение «Дорожки». 4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». 5. Упражнение «Заплатки». 6. Упражнение «Собери картинку». <p>Занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Ладушки», «Два медведя». 3. Упражнение «Кто где?». 4. Упражнение «Кто летает?». 6. Упражнение «Конфеты».
<p><u>ЯНВАРЬ</u></p>	<p>Занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Муха». 3. Упражнение «Дорожки». 4. Упражнение «Слушай бубен». 5. Упражнение «Раскрась картинки». <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Груши». 3. Упражнение «Дорожки». 4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». <p>Занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Морковки». 3. Упражнение «Указочка». 4. Упражнение «Одинаковые фигуры». 5. Упражнение «Кто летает?». <p>Занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Заплатки». 3. Упражнение «Два барана», «Зайка». 4. Упражнение «Дорожка». 5. Упражнение «Съедобное - несъедобное». <p>Занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Дорожки». 3. Упражнение «Все захлопали в ладошки». 4. Упражнение «Путаница». 5. Упражнение «Кто плавает?».

	<p>Занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Лишняя картинка». 3. Упражнение «Яблоки». 4. Упражнение «Слушай бубен». 5. Упражнение «Цыплята». 6. Упражнение «Собери картинку». <p>Занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Цветы». 3. Упражнение «Указочка», «Кулачок». 4. Упражнение «Грибочки». 5. Упражнение «Съедобное - несъедобное». 6. Упражнение «Собери картинку». <p>Занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Елочки». 3. Упражнение «Жук». 4. Упражнение «Дорожки». 5. Упражнение «Да или нет?». 6. Упражнение «Кто плавает?».
<p><u>ФЕВРАЛЬ</u></p>	<p>Занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Зайчик – Птица - Лошадь». 3. Упражнение «Дорожки». 4. Упражнение «Два медведя». 5. Упражнение «Подпрыгни на месте». 6. Упражнение «Сравни рисунки». 7. Упражнение «Собери картинку». <p>Занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Одинаковые фигуры». 3. Упражнение «Лошадки». 4. Упражнение «Лишняя картинка». 5. Упражнение «Слушай бубен». <p>Занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Матрешки». 3. Упражнение «Зайка», «Ладушки». 4. Упражнение «Улитки». 5. Упражнение «Да или нет?». <p>Занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». 2. Упражнение «Обведи дорожку». 3. Упражнение «Сорока - белобока». 4. Упражнение «Домики».

	<p>5. Упражнение «Кто плавает?».</p> <p>6. Упражнение «Что лишнее?».</p> <p>7. Упражнение «Подбери картинку».</p> <p>Занятие №5</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Дорожки».</p> <p>3. Упражнение «Все захлопали в ладошки».</p> <p>4. Упражнение «Путаница».</p> <p>5. Упражнение «Кто плавает?».</p> <p>Занятие №6</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Запомни игрушку».</p> <p>3. Упражнение «Указочка».</p> <p>4. Упражнение «Слушай бубен».</p> <p>5. Упражнение «Кочки на болоте».</p> <p>6. Упражнение «Собери картинку».</p> <p>Занятие №7</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Кто где?».</p> <p>3. Упражнение «Указочка», «Кулачок».</p> <p>4. Упражнение «Слушай своё имя».</p> <p>5. Упражнение «Летает-нелетает».</p> <p>6. Упражнение «Собери картинку».</p> <p>Занятие №8</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Да или нет».</p> <p>3. Упражнение «Все захлопали в ладоши».</p> <p>4. Упражнение «Дорожки».</p> <p>5. Упражнение «Проворные пальчики?».</p> <p>6. Упражнение «Подпрыгни на месте?».</p>
<p><u>МАРТ</u></p>	<p>Занятие №1</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Запомни игрушки».</p> <p>3. Упражнение «Зайчик-Птица-Лошадь».</p> <p>4. Упражнение «Да или нет?».</p> <p>5. Упражнение «Одинаковые фигуры».</p> <p>Занятие №2</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Слушай бубен».</p> <p>3. Упражнение «Матрёшки».</p> <p>4. Упражнение «Съедобное - несъедобное».</p> <p>Занятие №3</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Карандаши».</p> <p>3. Упражнение «палец о палец».</p>

	<p>4. Упражнение «Одинаковые фигуры».</p> <p>5. Упражнение «Я на улицу одену».</p> <p>Занятие №4</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Лишняя картинка».</p> <p>3. Упражнение «Два барана», «Зайка».</p> <p>4. Упражнение «Шапочка и шарфик».</p> <p>5. Упражнение «Слушай своё имя».</p> <p>Занятие №5</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Раздели на группы».</p> <p>3. Упражнение «Зайчик-птица-лошадь».</p> <p>4. Упражнение «Домики».</p> <p>5. Упражнение «Кто плавает?».</p> <p>Занятие №6</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Коза рогатая».</p> <p>3. Упражнение «Яблоки».</p> <p>4. Упражнение «Слушай бубен».</p> <p>5. Упражнение «Разложи по коробкам».</p> <p>Занятие №7</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Родовые понятия».</p> <p>3. Упражнение «Указочка», «Кулачок».</p> <p>4. Упражнение «Грибочки».</p> <p>5. Упражнение «Проворные мотальщицы».</p> <p>Занятие №8</p> <p>1. Упражнение «Выложи кубики по образцу».</p> <p>2. Упражнение «Запомни игрушку».</p> <p>3. Упражнение «Найди пару».</p> <p>4. Упражнение «Подпрыгни на месте».</p> <p>5. Упражнение «Да или нет?».</p> <p>6. Упражнение «Слушай бубен?».</p>
--	---

Распределение занятий по месяцам

Октябрь	8
Ноябрь	8
Январь	8
Февраль	8

Март	6
Апрель	6
Итого: 88 занятий	

Тематическое планирование занятий

ОКТАБРЬ

Занятие №1

1. Знакомство с кубиками Никитина.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
3. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой-маленький»

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Подбери тень». Цель: Развитие зрительного восприятия.
3. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Бабочки». Цель: Развитие зрительного восприятия и моторики руки.
5. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно образного мышления.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Муха» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Раскрась картинку». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «Большой-маленький»;
5. Упражнение «Съедобное – несъедобное». Цель: Развитие внимания.
6. Игра «Подбери картинку». Цель: Развитие зрительного восприятия, учить детей соотносить форму и образец.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Ой, лады». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Заплатки» Цель: Развитие произвольного внимания.
4. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания.
5. Упражнение «Шарфики». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категорией «длинный-короткий».
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно образного мышления.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Домики». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
3. Упражнение «Муха» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
5. Упражнение «Запомни игрушки». Цель: Развитие зрительной памяти.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Мишка косолапый» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Соедини рисунки». Цель: Развитие восприятия, обучение детей соотносить геометрические фигуры и предметы.
5. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие памяти и самоконтроля.
5. Упражнение «Мячики». Цель: Развитие внимания.

НОЯБРЬ

Занятие №1

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Запомни игрушки» Цель: Развитие зрительной памяти.

4. Упражнение «Одинаковые фигуры» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
5. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Деревья». Цель: Развитие мышления.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Чижик - пыжик». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.
5. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.
6. Игра: «Слушай свое имя». Цель: Развитие слуховой памяти.

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Мишка косолапый», «Ути–ути» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Елочки». Цель: Развитие моторики руки и мышления.
4. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания.
5. Упражнение «Медвежата. Цель: Развитие зрительного восприятия.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель развитие наглядно- образного мышления.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Варежки» Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания.
5. Упражнение «Парашютисты». Цель: Развитие моторики руки.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Два барана». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Дорожка». Цель: Развитие моторики руки
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие произвольного внимания.
5. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Ути - ути». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.

3. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Зайчик - птица». Цель: Развитие внимания.
5. Упражнение «Что лишнее?». Цель: Развитие мышления.
6. Игра: «Запомни игрушки». Цель: Развитие зрительной памяти.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Кто спрятался?». Цель: Развитие зрительного восприятия.
3. Упражнение «Мишка косолапый», «Божья коровка» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Клоун и мячи». Цель: Развитие зрительного восприятия.
5. Упражнение «Да ли нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.
6. Упражнение «Слушай свое имя». Цель развитие слуховой памяти.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Ладушки». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Дождик». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
4. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Яблоки». Цель: Развитие зрительного восприятия.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно-образного мышления.

ДЕКАБРЬ

Занятие №1

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Муха». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие произвольного внимания.
5. Упражнение «Раскрась картинку». Цель: Развитие зрительного восприятия, обучение детей сравнивать предметы.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Два барана», «Сорока -белобока» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.
4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Два медведя». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Варежки». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
4. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Ленточки». Цель: Развитие мышления и моторики рук.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно – образного мышления.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Ути - ути», «Два барана». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Лишняя картинка» Цель: Развитие мышления и моторики руки.
4. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания.
5. Упражнение «Пары обуви». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.
5. Игра «Слушай свое имя». Цель: Развитие слуховой памяти.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Зайка и ежик». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики рук.
4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.
5. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно-образного мышления.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Ладушки», «Два медведя» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Кто где?». Цель: Развитие зрительно – пространственной ориентации.
4. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания.

5. Упражнение «Конфеты». Цель развитие зрительного восприятия.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Солнышко» Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Зайка». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания.
5. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.

ЯНВАРЬ

Занятие №1

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Груши». Цель: Развитие мышления.
3. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Морковки». Цель: Развитие моторики рук.
3. Упражнение «Указочка». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
5. Упражнение «Кто летает?». Цель: Развитие внимания.

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Заплатки». Цель: Развитие произвольного внимания.
3. Упражнение «Два барана», «Зайка» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Дорожка». Цель: Развитие моторики руки.
5. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Все захлопали в ладошки». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Путаница». Цель: Развитие зрительного восприятия.
5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: Развитие мышления.
3. Упражнение «Яблоки»: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие внимания и самоконтроля.
5. Упражнение «Цыплята». Цель: Развивать зрительное восприятие.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно – образного мышления.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Цветы». Цель: Развитие моторики рук.
3. Упражнение «Указочка», «Кулачок». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Грибочки». Цель: Развитие мышления.
5. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно – образного мышления.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Елочки». Цель: Развитие восприятия, ознакомление детей с категориями «высокий – низкий»
3. Упражнение «Жук». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
5. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развивать внимание и слуховое восприятие.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Зайчик – Птица - Лошадь». Цель: Развитие внимания, координация слухового и зрительного анализаторов.
3. Упражнение «Дорожки» Цель: Развитие моторики руки.
4. Упражнение «Два медведя» Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
5. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: Развитие произвольного внимания, слухового восприятия и памяти.
6. Упражнение «Сравни рисунки». Цель: Развитие восприятие, познакомить детей с категориям «Длинный- короткий».
7. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно – образного мышления.

ФЕВРАЛЬ

Занятие №1

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работы по образцу.
2. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
3. Упражнение «Лошадки». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: Развивать мышление и моторики руки.
5. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие внимания и самоконтроля.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Матрешки». Цель: Развитие восприятия и внимания..
3. Упражнение «Зайка», «Ладушки». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Улитки». Цель: Развитие зрительного восприятия.
5. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие внимания.

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Обведи дорожку». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Домики». Цель: Развитие зрительного восприятия.
5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Что лишнее?». Цель: Развитие мышления.
7. Упражнение «Подбери картинку». Цель: Развитие зрительного восприятия, обучение детей соотносить форму и образец.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Обведи дорожку». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Сорока - белобока». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Домики». Цель: Развитие зрительного восприятия.
5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Что лишнее?». Цель: Развитие мышления.
7. Упражнение «Подбери картинку». Цель: Развитие зрительного восприятия, обучение детей соотносить форму и образец.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Все захлопали в ладошки». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Путаница». Цель: Развитие зрительного восприятия.

5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Запомни игрушку». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Указочка». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Кочки на болоте». Цель: Развитие координации движений.
6. Упражнение «Собери картинку». Развитие наглядно образного мышления.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Кто где?». Цель: Развитие зрительно – пространственной ориентации.
3. Упражнение «Указочка», «Кулачок». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Слушай своё имя». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Летает-нелетает». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Собери картинку». Цель: Развитие наглядно образного мышления.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Да или нет». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
3. Упражнение «Все захлопали в ладоши».
4. Упражнение «Дорожки». Цель: Развитие моторики руки.
5. Упражнение «Проворные пальчики?». Цель: Обучение детей выполнять движение двумя руками одновременно, развитие сенсомоторной координации.
6. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.

МАРТ

Занятие №1

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Запомни игрушки». Цель: Развитие внимания.
3. Упражнение «Зайчик-Птица-Лошадь». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.
5. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.

Занятие №2

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
3. Упражнение «Матрёшки». Цель: Развитие восприятия и внимания.
4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Цель: Развитие внимания.

Занятие №3

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Карандаши». Цель: Развитие зрительного, ознакомление с категорией «длинный - короткий».
3. Упражнение «Пальчик о пальчик». Цель: развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Одинаковые фигуры». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
5. Упражнение «Я на улицу одену». Цель: Развитие внимания.

Занятие №4

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Лишняя картинка». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Два барана», «Зайка». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Шапочка и шарфик». Цель: Развитие восприятия и внимания.
5. Упражнение «Слушай своё имя». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.

Занятие №5

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Раздели на группы». Цель: Развитие внимание, умение классифицировать предметы.
3. Упражнение «Зайчик-птица-лошадь». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Домики». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания.
5. Упражнение «Кто плавает?». Цель: Развитие произвольного внимания и аудиального восприятия.

Занятие №6

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Коза рогатая». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
3. Упражнение «Яблоки». Цель: Развитие зрительного восприятия.
4. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Разложи по коробкам». Цель: Развитие восприятия и внимания.

Занятие №7

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Родовые понятия». Цель: Развитие мышления, умение классифицировать предметы.
3. Упражнение «Указочка», «Кулачок». Цель: Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти.
4. Упражнение «Грибочки». Цель: Развитие мышления.
5. Упражнение «Проворные пальчики». Цель: Обучение детей выполнять движение двумя руками одновременно, развитие сенсомоторной координации.

Занятие №8

1. Упражнение «Выложи кубики по образцу». Цель: Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение детей работе по образцу.
2. Упражнение «Запомни игрушку». Цель: Развитие моторики руки.
3. Упражнение «Найди пару». Цель: Развитие восприятия и внимания.
4. Упражнение «Подпрыгни на месте». Цель: Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.
5. Упражнение «Да или нет?». Цель: Развитие внимания.
6. Упражнение «Слушай бубен». Цель: Развитие памяти и самоконтроля.

3. Прогнозируемые результаты

В итоге реализации программы могут быть отмечены следующие показатели уровня развития детей:

- логическое и образное мышление, творчество, умение распознать и построить образ, способность к самостоятельности;
- способности к пространственной ориентировке;
- пространственное мышление;
- воображение;

4. Методологическая основа программы

1. Материал:

- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- альбомы по количеству детей;
- цветные карандаши по количеству детей;
- музыкальные инструменты;
- спортивный инвентарь.

2. Методические материалы:

- методическая литература для педагога.

3. Материалы по результатам освоения программы:

- личный альбом ребёнка;
- фотографии, видеозаписи и аудиозаписи мероприятий.

5. Список литературы

1. Б.П.Никитин, Ступеньки творчества или развивающие игры, Москва «Просвещение», 1991г.
2. Л.И.Сорокина, Интеллектуальное развитие детей, 3-4 года: конспекты практ. занятий, М. ВЛАДОС, 2014.
3. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. Способностей детей дошкол. возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984г.
4. Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет.сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988г.
5. Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1983г.